

**ASOCIACIÓN DE LOS ESTADOS DEL CARIBE**

XXI REUNION DEL COMITÉ ESPECIAL PARA LA REDUCCIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES

Puerto España, el 02 de octubre de 2013

**Documento de Concepto de Proyecto (DCP)  
Master Regional**

**DOCUMENTO DE CONCEPTO DE PROYECTO DE LA AEC**

**(AEC DCP)**

**Título Regional de Máster en Desarrollo Sostenible con Enfoque en la Reducción del Riesgo de Desastres**



## CONTENIDO

<b>ABREVIATURAS Y SIGLAS</b>	<b>5</b>
<b>I. PERFIL GENERAL DEL PROYECTO</b>	<b>7</b>
<b>A. DESCRIPCION DEL PROYECTO</b>	<b>7</b>
1.1 Nombre/número del Proyecto	7
1.2 Area Focal de la AEC	7
1.3 Objetivos	7
1.4 Justificación	7
1.5 Resultados/Componentes	7
1.6 Duración y Costo previstos	7
1.7 Estado actual del Proyecto	7
<b>B. PARTES INTERESADAS</b>	<b>7</b>
1.8 Entidad responsable	7
1.9 Beneficiarios	7
1.10 Instituciones colaboradoras	7
1.11 Instituciones ejecutantes	7
1.12 Instituciones de Financiamiento	7
<b>II. LOGICA DE INTERVENCION DEL PROYECTO</b>	<b>8</b>
<b>A. CONTEXTO Y ANTECEDENTES</b>	<b>8</b>
2.1 Características del sector	8
2.2 Problemas que se abordarán	8
2.3 Propuesta de Proyecto	9
2.4 Otras intervenciones	10
<b>B. OBJETIVOS</b>	<b>10</b>
2.5 Objetivo general del Proyecto	10
2.6 Objetivo(s) específico(s) del Proyecto	10
2.7 Resultados Previstos	10
<b>C. PARTES INTERESADAS</b>	<b>11</b>
2.8 Beneficiarios	11
2.9 Instituciones participantes	11
<b>D. BENEFICIOS, RIESGOS Y SOSTENIBILIDAD</b>	<b>12</b>
2.10 Beneficios	12
2.11 Riesgos Claves y Sostenibilidad	13
2.12 Sostenibilidad post-proyecto	13
<b>III. IMPLEMENTACION DEL PROYECTO</b>	<b>15</b>
<b>A. COMPONENTES Y ACTIVIDADES</b>	<b>15</b>
3.1 Descripción de los componentes	15
3.2 Resultados previstos	17
<b>B. EJECUCION</b>	<b>17</b>
3.3 Medios físicos que se requieren	17
3.4 Conocimiento que se requiere	17
3.5 Equipo del Proyecto	17
3.6 Matriz de Responsabilidades	17
<b>C. COSTOS</b>	<b>18</b>
3.7 Matriz de Financiamiento	18
<b>IV. EVALUACION DEL PROYECTO</b>	<b>18</b>
4.1 Lecciones aprendidas a partir de programas afines	18
4.2 Enfasis específico	18
4.3 Indicadores verificables	19
4.4 Informes de Progreso y Final	19
<b>ANEXO I – PROGRAMA DE ACTIVIDADES</b>	<b>20</b>
<b>ANEXO II – PRESUPUESTO DETALLADO</b>	<b>20</b>
<b>ANEXO III – MARCO LOGICO</b>	<b>20</b>
<b>ANEXO IV – OTROS</b>	<b>20</b>

## ABREVIATURAS Y SIGLAS

<b>AEC</b>	Asociación de Estados del Caribe
<b>ACP</b>	Asia Caribe Pacífico
<b>AEC FE</b>	Fondo Especial de la Asociación de Estados del Caribe
<b>CARICOM</b>	Comunidad del Caribe
<b>CCRIF</b>	Caribbean Catastrophe Risk Insurance Facility (Mecanismo de Seguro de Riesgo para Catástrofes del Caribe)
<b>CDEMA</b>	Caribbean Disaster Emergency Management Agency (Agencia del Caribe de Manejo de Emergencias ante Desastres)
<b>CEPRENAC</b>	Centro de Coordinación para la Prevención de los Desastres Naturales en América Central
<b>CERMES</b>	Centre for Resource Management and Environmental Studies (Centro de Gestión de Recursos y Estudios Medioambientales)
<b>CIMH</b>	Caribbean Institute for Meteorology and Hydrology (Instituto de Meteorología e Hidrología del Caribe)
<b>CSR</b>	Responsabilidad Social Corporativa
<b>CC</b>	Cambio Climático
<b>RRD</b>	Reducción del Riesgo de Desastres
<b>CRRD</b>	Centro de Reducción del Riesgo de Desastres
<b>CEPAL</b>	Comisión Económica para América Latina y el Caribe
<b>GC</b>	Gran Caribe
<b>HFA</b>	Hyogo Framework of Action (Marco de Acción de Hyogo)
<b>BID</b>	Banco Interamericano de Desarrollo
<b>IFRC</b>	Federación Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja
<b>OIM</b>	Organización Internacional para las Migraciones
<b>MOU</b>	Memorando de Entendimiento
<b>OECS</b>	Organización de Estados del Caribe Oriental
<b>OPS</b>	Organización Panamericana de la Salud
<b>DCP</b>	Documento Concepto de Proyecto
<b>REDULAC</b>	Red Universitarios de Latinoamérica y el Caribe para la Gestión y Reducción del Riesgo de Desastres
<b>SALISES</b>	Sir Arthur Lewis Institute of Social and Economic Studies, St. Augustine (Instituto de Estudios Sociales y Económicos Sir Arthur Lewis)
<b>DS</b>	Desarrollo Sostenible
<b>SEDU</b>	Sustainable Economic Development Unit (Unidad de Desarrollo Económico Sostenible)
<b>SICA</b>	Sistema de la Integración Centroamericana
<b>SMPA</b>	Saint-Marc Plan of Action (Plan de Acción de Saint-Marc)
<b>SRC</b>	Seismic Research Centre (Centro de Investigaciones Sísmicas)
<b>PD</b>	Por determinar
<b>UAG</b>	Université des Antilles de la Guyane (Universidad de las Antillas de Guyana)
<b>ONU</b>	Organización de las Naciones Unidas
<b>PNUD</b>	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo <b>PNUMA</b> Programa de las Naciones Unidas para el Medioambiente
<b>EIRD-ONU</b>	Estrategia Internacional de las Naciones Unidas para la Reducción de Desastres
<b>OCHA-ONU</b>	Oficina de las Naciones Unidas para la Coordinación de Asuntos Humanitarios
<b>UWI</b>	University of the West Indies

<b>I. PERFIL GENERAL DEL PROYECTO</b>	
<b>A. DESCRIPCION DEL PROYECTO</b>	
1.1 Nombre / número del Proyecto	Título Regional de Master en Reducción del Riesgo de Desastres y Desarrollo Sostenible / ACS-DRR.19/WP.004
1.2 Área Focal de la AEC	Reducción del Riesgo de Desastres
1.3 Objetivos	<p><u>Objetivo general:</u> Establecer una red de Universidades, departamentos, institutos y centros dedicados en su totalidad o fundamentalmente al DS y a la RRD.</p> <p><u>Objetivo(s) específico(s):</u>  <b>(a)</b> Mejorar la capacitación en materia de DS y RRD.  <b>(b)</b> Promover la colaboración académica y el intercambio entre estudiantes y profesores en el terreno del DS y la RRD.</p>
1.4 Justificación	Se impone la necesidad de entrenar a profesionales altamente calificados, orientados a la solución de las problemáticas que enfrenta la región en el terreno del desarrollo sostenible asociado a problemas tales como la preparación y el manejo en situaciones de desastres.
1.5 Resultados / Componentes	<p><b>(a)</b> Una visión integrada de las fuerzas políticas, económicas, sociales, geográficas y culturales que conforman al Gran Caribe.</p> <p><b>(b)</b> Desarrollar las capacidades de investigación de los estudiantes en el terreno del DS y de la RRD mediante el master.</p> <p><b>(c)</b> Desarrollar las capacidades de los estudiantes graduados para idear soluciones a problemas concretos que enfrenta el Gran Caribe.</p>
1.6 Duración y Costo previstos	Duración prevista: un mínimo de 2 años.
1.7 Estado actual del Proyecto	En preparación.
<b>B. PARTES INTERESADAS</b>	
1.8 Entidad responsable	AEC, universidades participantes.
1.9 Beneficiarios	AEC, universidades participantes.
1.10 Instituciones colaboradoras	<p>AEC, universidades participantes.</p> <p>Organismos de la Conferencia (organizaciones relacionadas a la RRD que participaron en la Conferencia de Alto Nivel de la AEC sobre la Reducción de Desastres, celebrada en Haití en el 2007): CDEMA, CEPREDENAC, CEPAL-ONU, BID, IFRC, OPS, PNUD, EIRD-ONU, UNOCHA.</p>
1.11 Instituciones Ejecutantes	Universidades Participantes.
1.12 Instituciones de Financiamiento	Fondo Especial de la AEC y CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe de las Naciones Unidas).

## II. LOGICA DE INTERVENCION DEL PROYECTO.

### A. CONTEXTO Y ANTECEDENTES.

#### 2.1 Características del sector.

En la Asociación de Estados del Caribe creemos que “en la meta primaria de la Reducción del Riesgo de Desastres radica la salvaguarda de la vida de los seres humanos, la protección de sus medios de subsistencia y los de la economía local, así como del medioambiente”<sup>1</sup>.

En el contexto de la Década de las Naciones Unidas por la Educación para el Desarrollo Sostenible (2005-2014), se concuerda en sentido general en que la educación para la reducción de desastres y sobre el cambio climático global tiene que formar parte integral de la estrategia educacional dirigida a promover las sociedades sostenibles.

De ahí que la Asociación de Estados del Caribe estimule la integración de la RRD al programa de estudios escolar en el Gran Caribe, con el fin de contribuir a la capacidad de resistencia de las comunidades vulnerables ante los peligros naturales en la región.

Dado que se trata de una problemática común a enfrentar en materia del desarrollo sostenible en la región, surgió la idea de fomentar un título regional de master en desarrollo sostenible y reducción del riesgo de desastres.

#### **Este compromiso sigue el Plan de Acción de Saint-Marc:**

Artículo 14: “Estimular y contribuir al intercambio de las experiencias nacionales en la introducción de la temática de la reducción del riesgo de desastres en las actividades educacionales a todos los niveles (primaria, secundaria, universidad, académico y científico), así como en las actividades de entrenamiento formales y no formales”.

Artículo 15: “Estimular y contribuir al desarrollo y revisión del material curricular para los sectores educacionales formales y no formales, en colaboración con las instituciones nacionales y regionales establecidas”.

Es importante también destacar que esta iniciativa se aviene al Marco de Acción de Hyogo (HFA) para el 2005-2015. De las cinco Prioridades para la Acción dentro de esta estrategia global, la educación ocupa un lugar prominente en la Prioridad 3: “Utilizar el conocimiento, la innovación y la educación para crear una tradición de seguridad y resistencia a todos los niveles”.

---

<sup>1</sup> Plan de Acción de Saint-Marc, literal ii.

## 2.2 Problemas que se abordarán.

Esta iniciativa responde a la necesidad de entrenar a profesionales altamente calificados, orientado a la solución de las problemáticas que enfrenta la región en el terreno del desarrollo sostenible (humano, social, medioambiental, infraestructural e institucional) asociado a problemas tales como la preparación ante desastres y el manejo de desastres.

La necesidad de este título se ve fundamentada por:

- La falta relativa de intercambios educacionales y académicos entre los países del Gran Caribe.
- La necesidad de sumar los programas especializados y de alto nivel ya existentes en un currículum común, y de intercambiar el conocimiento y las capacidades en materia de enseñanza del personal académico del Gran Caribe.
- La ausencia de títulos de Master en Reducción del Riesgo de Desastres y Desarrollo Sostenible en todo el Gran Caribe.

## 2.3 Propuesta de Proyecto.

El programa de Master cabe en el marco de las misiones generales de la Asociación de Estados del Caribe (AEC). El Artículo 3 del Convenio Constitutivo de la AEC expresa: “La Asociación es un organismo de consulta, concertación y cooperación cuyo propósito es identificar y promover la instrumentación de políticas y programas orientados a fortalecer, utilizar y desarrollar las capacidades colectivas del Caribe para lograr un desarrollo sostenido en lo cultural, económico, social, científico y tecnológico”. Un objetivo clave de este programa es promover la cooperación en el terreno educacional, investigativo y de fomento de capacidad, con la finalidad de contribuir al desarrollo sostenible de los Miembros de la Asociación de Estados del Caribe.

El desarrollo de este Programa de Master contribuiría a los esfuerzos del Gran Caribe dirigidos a integrar la reducción del riesgo de desastres en los programas y marcos de desarrollo sostenible, incluyendo la protección del medioambiente, la diversificación económica y los marcos estratégicos de reducción de la pobreza.

Este proyecto recibirá el apoyo de la Secretaría y del Fondo Especial de la AEC, y será ejecutado por las instituciones participantes, las Universidades de los Estados Miembros y Miembros Asociados que ofrecen títulos de Master en Desarrollo Sostenible, Reducción del Riesgo de Desastres u otros campos de estudio afines.

Las Universidades escogidas se estructurarán en redes basadas en criterios lingüísticos (una red de habla hispana, una red francófona y una red anglo hablante) que cooperen para crear un título de master común. El diploma, **Título de Master en Desarrollo Sostenible con énfasis en la Reducción del Riesgo de Desastres**, será otorgado por las tres Universidades designadas para representar a cada red.

Con el objeto de fomentar la relación entre investigación e implementación, tendrán que involucrarse a las organizaciones regionales que trabajan en el desarrollo sostenible y la reducción del riesgo de desastres, como partes claves del programa.

En cuanto al vínculo entre investigación y diseño de la política, se pudieran consultar y atraer, además de la AEC, las siguientes partes: CARICOM, SICA y la OECO.

#### **2.4 Otras intervenciones.**

Se pueden contactar a las organizaciones que tienen que ver con la reducción del riesgo a escala nacional e integrarlas al programa. Por ejemplo, se hizo un acercamiento al “Conservatoire du Littoral de la Guadeloupe”, para que participe en el programa en forma de ponencias en la Universidad, acogida de estudiantes como pasantes, etc.

### **B. OBJETIVOS.**

#### **2.5 Objetivo general del Proyecto.**

Establecer una red de Universidades, departamentos, institutos y centros dedicados en su totalidad o fundamentalmente a estudios sobre el Desarrollo Sostenible y la Reducción del Riesgo de Desastres, mediante la implementación de un título de Master específico, otorgado por tres Universidades (de habla inglesa, hispana y francesa).

#### **2.6 Objetivo(s) específico(s) del Proyecto.**

**(a)** Mejorar la capacitación en los Estudios sobre Desarrollo Sostenible y Reducción del Riesgo de Desastres, mediante una mayor cooperación entre los institutos, departamentos y Universidades de la región y de fuera de la región.

**(b)** Promover la colaboración académica y el intercambio entre estudiantes y profesores en los Estudios sobre Desarrollo Sostenible y Reducción del Riesgo de Desastres y contribuir así al fortalecimiento de un Desarrollo Sostenible Pan-Caribe y a la capacidad de resistencia frente a los desastres.

**(c)** Servir como un grupo de expertos para realizar investigaciones y análisis con el fin de contribuir a actividades de consulta de la Asociación de Estados del Caribe. Se le pedirá a los estudiantes que elaboren trabajos de disertación sobre temas de interés para los Miembros de la AEC.

#### **2.7 Resultados previstos.**

**(a)** Esta área de estudios ofrece una oportunidad única para que los estudiantes trasciendan los límites disciplinarios y logren una visión integrada sobre las fuerzas políticas, económicas, sociales, geográficas y culturales que conforman al Gran Caribe.

**(b)** Desarrollo de capacidades en materia de investigación en los educandos en los terrenos estudiados a lo largo del master.



### C. PARTES INTERESADAS.

- Universidades, departamentos, institutos y centros del Gran Caribe.
- Estados Miembros y Miembros Asociados de la AEC y, más específicamente, sus Ministerios y/o instituciones a cargo de la reducción del riesgo de desastres y del Desarrollo Sostenible.
- Organismos de la Conferencia (organizaciones que tienen que ver con la reducción del riesgo de desastres que participaron en la Conferencia de Alto Nivel de la AEC sobre Reducción del Riesgo de Desastres, en Haití, en el 2007):

**CDEMA** (Caribbean Disaster Emergency Management Agency (Agencia del Caribe de Manejo de Emergencias ante Desastres), **CEPREDENAC** (Centro de Coordinación para la Prevención de los Desastres Naturales en América Central), **CEPAL-ONU** (Comisión Económica para América Latina y el Caribe), **BID** (Banco Interamericano de Desarrollo), **IFRC** (Federación Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja), **OPS** (Organización Panamericana de la Salud), **PNUD** (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo), **EIRD-ONU** (Estrategia Internacional de las Naciones Unidas para la Reducción de Desastres), **UNOCHA** (Oficina de las Naciones Unidas para la Coordinación de Asuntos Humanitarios).

- Otras organizaciones internacionales y regionales vinculadas a la reducción del Riesgo de Desastres y al Desarrollo Sostenible a escala global o regional:

**CCRIF** (Caribbean Catastrophe Risk Insurance Facility (Mecanismo de Seguro de Riesgo para Catástrofes del Caribe), **PNUMA** (Programa de las Naciones Unidas para el Medioambiente), **OIM** (Organización Internacional para las Migraciones).

#### 2.8 Beneficiarios.

- Toda la población del Gran Caribe.
- Estudiantes, profesores e investigadores dentro y fuera de la región.
- Estados Miembros y Miembros Asociados de la Asociación de Estados del Caribe.
- Dirección de Reducción del Riesgo de Desastres de la AEC.

#### 2.9 Instituciones participantes.

- ? Universidades de habla inglesa.
- ? Universidades francófonas.
- ? Universidades hispanohablantes.

<b>Nombre de la institución:</b>			
<b>Nombre y apellidos del representante legal:</b>			
<b>Dirección:</b>			<b>Ciudad:</b>
<b>País:</b>			
<b>Tel:</b>	<b>Fax:</b>	<b>Correo electrónico:</b>	<b>Website:</b>

#### **D. BENEFICIOS, RIESGOS Y SOSTENIBILIDAD.**

##### **2.10 Beneficios.**

###### **? Beneficios para los estudiantes:**

El programa le dará la oportunidad al participante de desarrollar habilidades para:

- Analizar y evaluar problemas en materia de desarrollo sostenible y reducción del riesgo de desastres con una proyección internacional.
- Proponer soluciones a los problemas en el terreno del desarrollo sostenible (humano, social, medioambiental, infraestructural, institucional) y de la reducción del riesgo de desastres.
- Evaluar el impacto de los programas de desarrollo social.
- Investigar la función de la transferencia de tecnología en el desarrollo sostenible, dirigido al desarrollo social y económico.
- Investigar la función de la transferencia de riesgo en el manejo de desastres.
- Utilizar herramientas y metodologías para el desarrollo y la mitigación del riesgo mediante programas y proyectos de investigación.
- Trabajar en grupos de investigación.
- (Apropiación avanzada de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación para el aprendizaje en el caso del desarrollo del programa online).

###### **? Beneficios para las Universidades:**

- Intercambio y coordinación de la investigación.
- Desarrollo de programas de intercambio internacional.
- Mayor visibilidad.

###### **? Beneficios para las organizaciones regionales vinculadas a la reducción del riesgo de desastres y el desarrollo sostenible:**

- Sondeo de candidatos a ser enlistados como pasantes o como personal.

- Desarrollo de investigación en temas claves.

? *Beneficios para las entidades políticas (regionales y nacionales):*

- Recomendaciones basadas en la investigación para el diseño político.

### 2.11 Riesgos Claves y Sostenibilidad.

Riesgos Claves	Calificación del Riesgo	Medidas de Mitigación del Riesgo
Falta de respuesta por parte de las instituciones participantes identificadas.	Alto	Vincular a estas instituciones al currículum del programa.
Falta de recursos financieros para su implementación.	Alto	Antes de su lanzamiento oficial, habrá que lograr los recursos financieros necesarios y habrá que definir un plan empresarial relevante y sostenible.
Dificultad para obtener la acreditación del Título dentro del marco del estándar internacional.	Bajo	Integrar el programa al marco de las instituciones acreditadas ya existentes.
Falta de participación por parte de los estudiantes.	Moderado	Profundizar la comunicación mediante herramientas modernas y dirigidas (Google y Facebook).
Imposibilidad de lanzar el programa online.	Alto	Esta característica del Programa no es obligatoria.

### 2.12 Sostenibilidad post-proyecto:

Se espera que el programa tenga una larga duración y que por ende se integre plenamente al currículum de las instituciones participantes. Para este fin habrá que lograr lo siguiente:

? *Sostenibilidad financiera:*

? Cuotas de matrícula.

Se espera que las cuotas por concepto de matrícula de los estudiantes que ingresen en el programa de master, suministren a las instituciones participantes los recursos financieros necesarios para la implementación del programa.

? Fondo Especial de la AEC.

Lo ideal sería que la AEC lograra suficiente financiamiento de sus contrapartes para poder garantizar el lanzamiento apropiado del programa. De esta forma se asignaría una suma al Fondo Especial de la AEC con la finalidad de contribuir a los gastos generales de gestión y monitoreo del programa.

? *Sostenibilidad operativa:*

? Organización.

Para la ejecución apropiada de este programa deviene crucial que se esclarezca a cabalidad la organización y que su funcionamiento no dependa del apoyo de la AEC, sino que sea verdaderamente independiente desde el punto de vista organizativo.

**Para obtener más detalles, consúltese el párrafo B3.5 y B3.6 de este DCP.**

? Desarrollo de asociaciones.

Para garantizar el futuro de este programa y contribuir a la profundización de su desarrollo, es importante considerar de forma continua la inclusión de otras instituciones participantes.

‡ *Contexto del Caribe.*

Lo ideal sería que el programa contara con la participación de Universidades, Centros de Investigación y agencias especializadas de cada uno de los países del Gran Caribe.

‡ *Contexto SIDS/ACP.*

Además de las entidades regionales, el programa podría beneficiarse también de la participación de organizaciones y Universidades de fuera de la región. Sería muy bueno que estas entidades tuvieran que ver con los Pequeños Estados Insulares en Desarrollo (SIDS) o que pertenecieran al Grupo de Países ACP.

? Comunicación.

Para profundizar el conocimiento entre los estudiantes del Caribe sobre la existencia de este programa, habrá que implementar una campaña de comunicación eficaz y focalizada. Esta estrategia de comunicación deberá desarrollarse de forma continua para así garantizar la participación en el futuro de los estudiantes.

? Acreditación.

El reconocimiento internacional es vital para la inserción profesional de los estudiantes enlistados y para la publicación de las investigaciones efectuadas en el contexto del programa. Es por ello que resulta esencial que el programa obtenga la más alta acreditación y que observe siempre los estándares que le son inherentes.

### III. IMPLEMENTACION DEL PROYECTO.

#### A. COMPONENTES Y ACTIVIDADES.

##### 3.1 Descripción de los componentes.

**Universidades a las que está dirigido:** Este programa está focalizado hacia las Universidades públicas de los Estados Miembros y Miembros Asociados que ofrecen títulos de Master en Desarrollo Sostenible, Reducción del Riesgo de Desastres u otros campos de estudio afines.

Las Universidades escogidas se estructurarán en redes basadas en criterios lingüísticos (una red de habla hispana, una red francófona y una red anglo hablante) que cooperen para crear un título de master común. El diploma, **Título de Master en Desarrollo Sostenible con énfasis en la Reducción del Riesgo de Desastres**, será otorgado por las tres Universidades designadas para representar a cada red.

**Financiamiento:** Para minimizar los costos para las Universidades, el programa no necesariamente le pedirá a estas que creen un contenido o que contraten a nuevos conferencistas; la idea es integrar a los estudiantes participantes al currículum de master existente, de manera tal que se aproveche al máximo el material, los conferencistas y demás recursos ya en existencia. Cada red tendrá la posibilidad de organizar la movilidad del conferencista hacia la Universidad focal de ser necesario, por lo cual se harán coordinaciones para sufragar los costos por alojamiento y viaje para un semestre. La AEC espera lograr que los donantes apoyen el programa mediante el financiamiento de donaciones para la movilidad de los estudiantes participantes. Este proyecto recibirá asimismo el apoyo de la Secretaría y del Fondo Especial de la AEC, y será implementado por las instituciones participantes.

**Gestión administrativa e inscripción:** Cada red participante enlistará a 5 estudiantes. En cada red se designará a una Universidad que acoja a los estudiantes, profesores y otros recursos necesarios. No obstante, se podrán enlistar estudiantes en todos los Estados Miembros y Miembros Asociados, y los conferencistas visitantes podrán proceder de todas las Universidades que conforman las redes. Las Universidades designadas serán responsables de inscribir a sus 5 estudiantes en el programa, ofreciendo información y orientaciones sobre la ayuda financiera (donaciones disponibles en el país o que son ofrecidas por la Universidad) y seguro médico. Las cuotas escolares por el título de Master se pagarán solo a la Universidad que haga la tutoría.

**Cuotas escolares, donaciones y ayuda financiera:** Las cuestiones administrativas como la inscripción, la recaudación de las cuotas escolares, la información sobre las donaciones y otras formas de ayuda financiera, estarán a cargo de la Universidad focal designada de cada red. Además de los fondos aunados por la AEC de manos de los donantes, los estudiantes se apoyarán en las donaciones y otras formas de asistencia financiera al alcance de sus respectivos países de origen.

**Alojamiento:** Las tres Universidades focales designadas serán responsables de facilitar el alojamiento para los estudiantes y conferencistas visitantes en el recinto universitario durante un semestre, siempre que sea posible. Se requerirá a los estudiantes el pago por concepto de alojamiento.

#### ? **Requisitos de admisión.**

Para ser elegido, se exigirá a los estudiantes que sean ciudadanos de los Estados Miembros y Miembros Asociados de la AEC.

Este programa no acogerá a más de 15 estudiantes seleccionados sobre la base de sus logros académicos (al menos un diploma de estudiante no licenciado con notas sobresalientes) de los distintos países participantes.

Se exigirá a los estudiantes que posean un conocimiento básico de los 3 idiomas oficiales de la AEC y que dominen el inglés para que puedan asistir a las clases y ser evaluados en inglés. Todas las clases se dictarán en inglés y el examen será en ese idioma o en la lengua materna del conferencista.

#### ? **Estructura.**

Los estudiantes elegidos asistirán sucesivamente a las clases en las tres Universidades focales, por un periodo de un semestre.

El **diploma de Título Regional de Master en Desarrollo Sostenible con énfasis en la Reducción del Riesgo de Desastres**, será otorgado por las tres Universidades sedes seleccionadas.

#### - **Lengua extranjera.**

Los estudiantes asistirán a clases de español y francés dependiendo de sus necesidades. A los estudiantes que dominen los 3 idiomas se les eximirá de asistir a clases de lenguas extranjeras.

#### - **Documento de investigación y Pasantía.**

El cuarto semestre se dedicará a una pasantía o a la redacción de una tesis.

**Pasantía:** Se exhortará enérgicamente a los Organismos de la Conferencia mencionados con anterioridad como contrapartes del Proyecto, a que acojan, en calidad de pasantes en sus respectivas instituciones, a los estudiantes del programa. La duración tiene que ser de 6 meses y el paquete de remuneración se deja a decisión de la organización anfitriona.

**Documento de investigación:** El documento de investigación tiene que tener un mínimo de 100 páginas. Tiene que identificar un problema y presentar una interpretación original del mismo; tomar en cuenta la literatura existente en el campo dado; e incorporar nuevos datos factuales al tratamiento de la problemática. Los límites de la investigación serán aprobados por un mínimo de dos profesores del master.

### 3.2 Resultados previstos.

#### B. EJECUCION.

		Años	2011												2012											
		Meses	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
Paso	Componente	Actividad																								
Diseño	Diseño del Programa.	1.1																								
	Presentación del primer borrador.	1.2																								
	Culminación del proyecto con las contrapartes.	1.3																								
	Circulación del DCP.	1.4																								
	Presentación al Comité Especial.	1.5																								
Preparación	Enmiendas al DCP.	2.1																								
	Culminación de las responsabilidades.	2.2																								
	Culminación del programa de actividades	2.3																								
	Organización del presupuesto y la administración.	2.4																								
	Campaña de comunicación.	2.5																								
Implementación	Comienzo de las clases para el 1er. grupo.	3.1																								
	Seguimiento a la implementación.	3.2																								
	Fin del primer año.	3.3																								
	Evaluación del programa.	3.4																								
	Comienzo de las clases para el 2do. Grupo.	3.5																								

### 3.3 Medios físicos que se requieren.

Para minimizar los costos para las Universidades, el programa no necesariamente le pedirá a estas que creen un contenido o que contraten a nuevos conferencistas; la idea es integrar a los estudiantes participantes al currículum de máster existente, de manera tal que se aproveche al máximo el material, los conferencistas y demás recursos ya en existencia. Cada red tendrá la posibilidad de organizar la movilidad del conferencista hacia la Universidad focal de ser necesario, por lo cual se harán coordinaciones para sufragar los costos por alojamiento y viaje para un semestre. La AEC espera lograr que los donantes apoyen el programa mediante el financiamiento de donaciones para la movilidad de los estudiantes participantes. Este proyecto recibirá asimismo el apoyo de la Secretaría y del Fondo Especial de la AEC, y será implementado por las instituciones participantes.

### 3.4 Conocimiento que se requiere.

Conferencistas y equipos administrativos de las Universidades participantes.

### 3.5 Equipo del Proyecto.

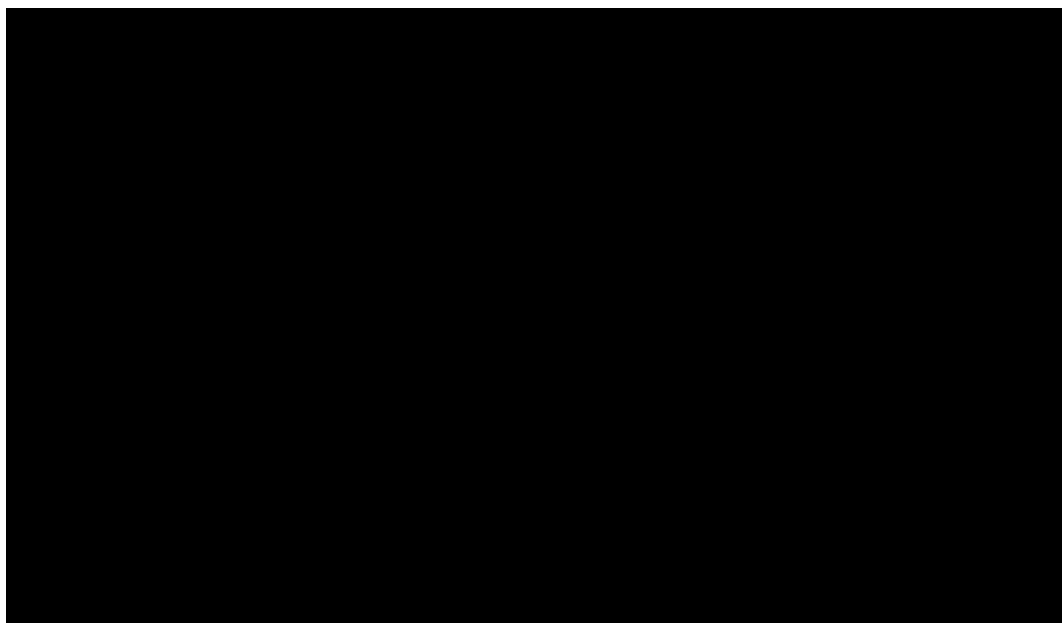
Recursos humanos ordinarios de la Dirección de Reducción del Riesgo de Desastres de la AEC.

### 3.6 Matriz de Responsabilidades.

<b>Papel / Responsabilidad</b>	<b>Actor</b>
Comunicación.	Todas las instituciones participantes.
Selección de estudiantes.	Un equipo de conferencistas y funcionarios en representación de las instituciones participantes, enlistarán a 5 estudiantes procedentes de cada una de las redes.
Inscripción de los estudiantes	Las tres Universidades sede estarán a cargo de la inscripción.
Presupuesto y Administración	Las tres Universidades sede estarán a cargo del presupuesto y la administración.
Alojamiento de los conferencistas y estudiantes visitantes.	Las tres Universidades sede facilitarán el alojamiento de los conferencistas y estudiantes visitantes en el recinto, siempre que sea posible. Los estudiantes serán responsables del pago de la renta.

## C. COSTOS.

### 3.7 MATRIZ DE FINANCIAMIENTO.





## **IV. EVALUACION DEL PROYECTO.**

4.1 Lecciones aprendidas a partir de programas afines.

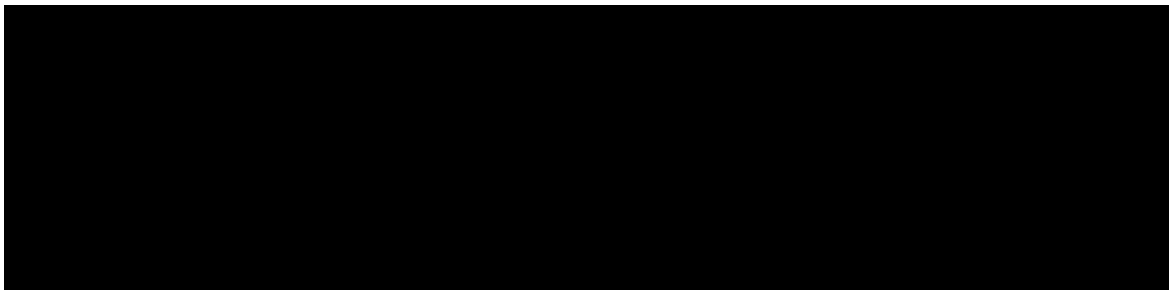
4.2 Énfasis específico.

4.3 Indicadores verificables.

4.4 Informes de Progreso y Final.

**ANEXO I – PROGRAMA DE ACTIVIDADES**

**ANEXO II – PRESUPUESTO DETALLADO**



**ANEXO III – MARCO LOGICO**

<b>OBJETIVOS</b>	<b>INDICADORES VERIFICABLES</b>	<b>MEDIOS DE VERIFICACION</b>	<b>PRESUNCIONES FAVORABLES</b>
OBJETIVO DE DESARROLLO			
PROPOSITO			
COMPONENTES/PRODUCTOS			
ACTIVIDADES/APORTES			

**ANEXO IV - OTROS**