



ACS/2013/DRR.21/INF.006  
Langue originale : anglais  
Dernière actualisation : 27 août 2013

## **ASSOCIATION DES ETATS DE LA CARAIBE**

**XXI REUNION DU COMITE SPECIAL POUR LA REDUCTION DES RISQUES DE CATASTROPHE**

Port d'Espagne, Trinité-et-Tobago, 02 Octobre 2013

**Document de Concept de Projet (DCP)  
Diplôme international (virtuel)**

## TABLE DES MATIERES

|  |   |
|--|---|
| <b>ABBREVIATIONS ET SIGLES .....</b>         | <b>3</b>                                  |
| <b>I. PROFIL GENERAL DU PROJET.....</b>      | <b>4</b>                                  |
| <b>A. DESCRIPTION DU PROJET .....</b>        | <b>4</b>                                  |
| 1.1 Nom / numéro du projet .....             | 4   |
| 1.2 Secteur prioritaire de l'AEC ....        | 4   |
| 1.3 Objectifs .....                          | 4   |
| 1.4 Justification .....                      | 4   |
| 1.5 Résultats / Composantes .....            | 5   |
| 1.6 Durée et coûts prévus.....               | 5   |
| 1.7 Etat actuel du projet.....               | 5   |
| <b>B. PARTIES PRENANTES.....</b>             | <b>5</b>                                  |
| 1.8 Institution responsable .....            | 5   |
| 1.9 Bénéficiaires.....                       | 5   |
| 1.10 .....Institutions collaboratrices       | 5   |
| .....  | 5   |
| 1.11 .....Institutions d'exécution           | 5   |
| .....  | 5   |
| 1.12 ... Institutions de financement         | 5   |
| .....  | 5   |
| <b>II. LOGIQUE D'INTERVENTION DU</b>         |   |
| <b>PROJET.....</b>                           | <b>6</b>                                  |
| <b>A. CONTEXTE ET ANTECEDENTS.....</b>       | <b>6</b>                                  |
| 2.1 Caractéristiques du secteur..            | <b>Error!</b>                             |
| <b>Bookmark not defined.</b>                 |   |
| 2.2 Problèmes à traiter .....                | <b>Error!</b>                             |
| <b>Bookmark not defined.</b>                 |   |
| 2.3 Proposition de projet.....               | <b>Error!</b>                             |
| <b>Bookmark not defined.</b>                 |   |
| 2.4 Autres interventions .....               | <b>Error!</b>                             |
| <b>Bookmark not defined.</b>                 |   |
| <b>B. OBJECTIFS .....</b>                    | <b>6</b>                                  |
| 2.5 Objectif général du projet....           | <b>Error!</b>                             |
| <b>Bookmark not defined.</b>                 |   |
| 2.6 Objectif(s) spécifique(s) du projet      | <b>Error!</b>                             |
| .. <b>Bookmark not defined.</b>              |   |
| 2.7 Résultats escomptés .....                | <b>Error!</b>                             |
| <b>Bookmark not defined.</b>                 |   |
| <b>C. PARTIES PRENANTES .....</b>            | <b>7</b>                                  |
| 2.8 Bénéficiaires .....                      | 7   |
| 2.9 Institutions participantes .....         | 7   |
| <b>D. BENEFICES, RISQUES ET VIABILITE. 7</b> |   |
| 2.10 .....                                   | Bénéfices                                 |
| .....  | 8   |
| 2.11 .....                                   | Principaux risques et viabilité           |
| .....  | 8   |
| 2.12 .....                                   | Viabilité à long terme                    |
| .....  | 8   |
| <b>III. .... MISE EN ŒUVRE DU PROJET</b>     | <b>8</b>                                  |
| <b>A. COMPOSANTES ET ACTIVITES ....</b>      | <b>8</b>                                  |
| 3.1 Description des composantes              | <b>Error!</b>                             |
| <b>Bookmark not defined.</b>                 |   |
| 3.2 Liste des activités .....                | 9   |
| 3.3 Calendrier prévisionnel.....             | 10  |
| <b>B. EXECUTION .....</b>                    | <b>ERROR! BOOKMARK NOT</b>                |
| .....  | <b>DEFINED.</b>                           |
| 3.4 Ressources physiques requises            | <b>Error!</b>                             |
| ... <b>Bookmark not defined.</b>             |   |
| 3.5 Compétences requises .....               | <b>Error!</b>                             |
| <b>Bookmark not defined.</b>                 |   |
| 3.6 Equipe du projet                         | <b>Error! Bookmark</b>                    |
| <b>not defined.</b>                          |   |
| 3.7 Matrice de responsabilités ....          | <b>Error!</b>                             |
| <b>Bookmark not defined.</b>                 |   |
| <b>C. COUT.....</b>                          | <b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>       |
| 3.8 Matrice de financement .....             | <b>Error!</b>                             |
| <b>Bookmark not defined.</b>                 |   |
| <b>IV. EVALUATION DU PROJET .....</b>        | <b>ERROR!</b>                             |
| .....  | <b>BOOKMARK NOT DEFINED.</b>              |
| 4.1 Leçons à tirer de projets pertinents     | <b>Error!</b>                             |
| ... <b>Bookmark not defined.</b>             |   |
| 4.2 Approche spécifique .....                | <b>Error!</b>                             |
| <b>Bookmark not defined.</b>                 |   |
| 4.3 Indicateurs vérifiables.....             | <b>Error!</b>                             |
| <b>Bookmark not defined.</b>                 |   |
| 4.4 Comptes-rendus de l'avancement           | <b>Error!</b>                             |
| du projet/compte-rendu final                 | <b>Bookmark not defined.</b>              |
| <b>Bookmark not defined.</b>                 |   |
| <b>ANNEXE I – CALENDRIER DES ACTIVITES</b>   | <b>..... ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b> |
| <b>ANNEXE II – BUDGET DETAILLE ..</b>        | <b>ERROR!</b>                             |
| .....  | <b>BOOKMARK NOT DEFINED.</b>              |
| <b>ANNEXE III – CADRE LOGIQUE.....</b>       | <b>13</b>                                 |
| <b>ANNEXE IV - AUTRES.....</b>               | <b>13</b>                                 |

**ABBREVIATIONS ET SIGLES**

| <b>I. PROFIL GENERAL DU PROJET</b> |  |
|------------------------------------|--|
| <i>A. DESCRIPTION DU PROJET</i>    |  |
| 1.1 Nom / numéro du projet         | Diplôme international (virtuel) de gestion du risque et réduction des catastrophes en langue espagnole et anglaise   |
| 1.2 Secteur prioritaire de l'AEC   | États membres de l'Association des États de la Caraïbe. AEC  |
| 1.3 Objectifs                      | <p>Objectif général : partager le cours de gestion du risque et réduction des catastrophes développé par l'<i>Escuela Superior de Administración Pública</i> (École supérieure d'Administration publique) –ESAP-, dans le cadre du Système national de Prévention et d'Intervention en cas de Catastrophes de Colombie –SNPAD-, en vue d'améliorer les connaissances sur le thème dans la région et d'établir un mécanisme pour le partage d'expériences, de stratégies, d'outils et d'éducation pour les États membres de l'AEC.</p> <p>Objectif(s) spécifique(s) : former les fonctionnaires, décideurs et acteurs faisant partie des institutions de gestion du risque de catastrophes dans les pays membres de l'AEC.</p> <p>Réviser les concepts et définitions de base sur le thème de la gestion des risques de catastrophes, afin d'informer et de sensibiliser le public sur le rôle et la responsabilité des décideurs face à leurs actions sur le thème.</p> <p>Rechercher un changement d'attitude et de comportement de la part des responsables, à l'égard du thème de gestion du risque, notamment dans les actions en vue de la prévention et réduction des risques de catastrophes.</p> |
| 1.4 Justification                  | <p>Dans la région des pays membres de l'AEC, il existe des menaces naturelles et des comportements sociaux qui, associées à la haute vulnérabilité institutionnelle et communautaire, créent des scénarios de risques. Ces derniers, s'ils ne sont pas traités de façon opportune et efficace, débouchent sur des situations d'urgence ou de catastrophes, comme le reflètent les événements négatifs de grande importance survenus dans les pays membres de l'AEC au cours des dernières années. Les tremblements de terre, inondations, glissements de terrain, cyclones, tornades, éruptions volcaniques, entre autres, qui ont débouché sur des catastrophes, tout comme les conflits sociaux aigus, permettent de supposer une grande vulnérabilité des populations, notamment pour prévenir la possibilité de perte.</p> <p>Dans la région et la communauté en général, et en particulier chez plusieurs membres des entités gouvernementales ayant des responsabilités pour le bien-être de la population, on ne dispose pas des connaissances requises pour développer de façon efficace et</p>  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | opportune des actions de prévention, d'atténuation, de préparation et d'intervention face aux situations d'urgence et de catastrophes et de relèvement suite à ces derniers, visant le développement durable.  |
| 1.5 Résultats / Composantes       | <p>Résultats : améliorer les compétences des fonctionnaires, décideurs et acteurs faisant partie des institutions de gestion du risque dans les pays membres de l'AEC.</p> <p>Composantes : le diplôme est organisé à partir des 8 modules en matière de gestion du risque et les 4 thèmes relatifs aux urgences complexes, préparés par un des professionnels chargés du projet et sur la base desdits thèmes le diplôme virtuel en langue espagnole sera développé et traduit en anglais en vue de sa réalisation dans cette langue.</p> |
| 1.6 Durée et coûts prévus         | Sept mois à partir de son commencement   |
| 1.7 Etat actuel du projet         | L'ESAP bénéficie de la collaboration de professionnels au niveau Doctorat et Maîtrise pour la direction du projet. Aussi, avec sa vaste expérience dans le diplôme de gestion du risque dirigé par ces deux professionnels, au cours des deux dernières années, l'ESAP fait la promotion des cours virtuels qu'elle offre et gère à travers sa division Projet ESAP Virtuel. Le diplôme se trouve en cours de virtualisation en langue espagnole et de traduction en langue anglaise.  |
| <i>B. PARTIES prenantes</i>       |  |
| 1.8 Institution responsable       | L'Association des États de la Caraïbe, les États membres et les fonctionnaires, décisionnaires et acteurs faisant partie des institutions de gestion du risque de catastrophes   |
| 1.9 Bénéficiaires                 | Les Ministères des Affaires étrangères, la Direction de Gestion du Risque et le Système national de Prévention et d'Intervention en cas de Catastrophes de Colombie et la Direction du Transport et de la Prévention du Risque de Catastrophes de l'AEC  |
| 1.10 Institutions collaboratrices | ESAP   |
| 1.11 Institutions d'exécution     | ESAP   |
| 1.12 Institutions de financement  | L'Association des États de la Caraïbe, les États membres et les fonctionnaires, décisionnaires et acteurs faisant partie des institutions de gestion du risque de catastrophes   |

## **II. LOGIQUE D'INTERVENTION DU PROJET**

### *A. CONTEXTE ET ANTECEDENTS*

- 2.1 Caractéristiques du secteur : L'AEC dispose d'un directeur du Transport et de la Prévention du Risque de Catastrophes dont les objectifs de formation sont conformes aux objectifs du projet de ce programme. Les États membres sont dispersés dans une zone étendue de la Caraïbe et pour cette raison on considère que le cours de diplôme virtuel est le plus approprié pour atteindre les fonctionnaires, décideurs et acteurs faisant partie des institutions de gestion du risque de catastrophes. Le diplôme y sera également offert dans les 2 langues prédominantes dans cette région : l'espagnol et l'anglais.
- 2.2 Problèmes qui seront abordés : l'accès de la population cible au cours virtuel et la problématique générale des risques, urgences et catastrophes qui surviennent dans la région des Amériques et de la Caraïbe, ainsi que le manque de connaissances sur les concepts de base de la gestion du risque et la réduction des catastrophes.
- 2.3 Proposition de Projet : offrir un diplôme virtuel international aux États membres de l'AEC, ayant trait au thème de la gestion du risque et la réduction des catastrophes.
- 2.4 Autres interventions : contribuer au transfert de connaissances sur la gestion du risque et la rétroaction à ce sujet, spécifiquement entre les pays membres de l'AEC à travers chacun des participants au diplôme virtuel.

### *B. OBJECTIFS*

- 2.5 Objectif général du Projet : appuyer la mise en œuvre du Cadre d'action de Hyogo de la Stratégie internationale pour la Prévention des Catastrophes des Nations Unies, notamment la priorité n° 3 « Utiliser les connaissances, les innovations et l'éducation pour instaurer une culture de la sécurité et de la résilience à tous les niveaux » et les engagements acquis lors de la Deuxième Plate-forme régionale pour la Prévention des Risques de Catastrophes dans les Amériques, à Natayarit, au Mexique, à travers le transfert de connaissances et d'expériences.

- 2.6 Objectif(s) spécifique(s) du projet : Offrir un diplôme virtuel de gestion du risque et réduction des catastrophes, qui contribuerait à l'amélioration des connaissances des décideurs des pays membres de l'AEC.

Créer un espace de dialogue et de connaissances entre les participants, qui faciliterait une rencontre permanente pour partager des expériences, stratégies et outils, entre autres, afin de faire face aux problèmes de gestion du risque et de réduction des catastrophes.

- 2.7 Résultats escomptés : la formation professionnelle en matière de gestion du risque de la population cible et par ce biais parvenir à la réduction des vulnérabilités des populations des États membres de l'AEC, ainsi qu'à l'amélioration de notre entente et compréhension des actions orientées vers la gestion du risque.

### C. PARTIES PRENANTES

#### 2.8 Bénéficiaires

- 2.9 Bénéficiaires : en général les populations et communautés de l'AEC et spécifiquement les gouvernements et fonctionnaires, décisionnaires et acteurs faisant partie des institutions de gestion du risque et de prévention et gestion des catastrophes dans la région.

- 2.10 Institutions impliquées : la Direction du Transport et de la Prévention du Risque de Catastrophes de l'AEC, l'ESAP, chacune des institutions de gestion du risque, de prévention et de gestion des catastrophes des pays membres de l'AEC

#### 2.11 Institutions participantes

|   |                  |  |                                      |
|---|------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Nombre de la institución:</b> ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACION PUBLICA |                  |  |                                      |
| <b>Apellido y título del representante legal:</b> HONORIO HENRIQUEZ PINEDO  |                  |  |                                      |
| <b>Dirección:</b> CALLE 44 N 53-37 CAN                                      |                  | <b>Ciudad:</b> BOGOTA                        |                                      |
| <b>País:</b> COLOMBIA   |                  |  |                                      |
| <b>Tel:</b> 2207301   | <b>Fax:</b> 4315 | <b>Email:</b> Honorio.henriquez.@esap.edu.co | <b>Página</b><br>web:www.esap.edu.co |

### D. BENEFICIAS, RIESGOS et VIABILITE

- 2.12 Bénéfices : a) partager les connaissances et expériences sur les processus et produits développés par chacun des pays participants au diplôme, visant à réduire les vulnérabilités existantes, afin de diminuer les risques et par ce biais les situations d'urgence et de catastrophes ; b) connaître les outils pour prévenir et diminuer les risques en cas de catastrophes ; c) acquérir des connaissances sur le rôle joué par les institutions clés dans

la prévention des risques de catastrophes au profit des communautés et le soutien des processus en vue de la sécurité des habitants ; d) chercher à travers le développement de ce projet pédagogique à fournir non seulement une vision intégrale des problèmes générés par les urgences et catastrophes, mais aussi approfondir certains de ces derniers, en fonction des intérêts et de l'enthousiasme des participants.

### 2.13 Bénéfices

### 2.14 Principaux risques et viabilité

| Principaux risques  | Classification du risque                               | Mesures pour réduire le risque  |
|---|--|---|
| Les risques du projet sont liés à la continuité et connectivité des participants du diplôme dans la plate-forme virtuelle destinée à la réalisation du cours. | Liés au soutien technique de la plate-forme virtuelle. | Les contingents seront attribués à travers l'entité responsable de la Gestion du Risque et de la Réduction des Catastrophes de chaque pays et avec l'approbation du directeur compétent de l'AEC. Il incombera à l'ESAP, avec le soutien de la Direction de la Gestion du Risque du Ministère de l'Intérieur et de la Justice de Colombie, d'assurer la viabilité de la plate-forme et de la formation. |

### 2.15 Viabilité à long terme

Viabilité ex post : on propose de créer un réseau professionnel et virtuel des fonctionnaires, décideurs et acteurs faisant partie des institutions de gestion du risque dans les pays membres de l'AEC, ainsi qu'une base de données des travaux d'études issus de l'exercice de formation et des cas d'études et d'expérience en matière de gestion du risque qu'on souhaite partager avec les étudiants, pour leur consultation permanente.

## III. MISE EN ŒUVRE DU PROJET

### A. COMPOSANTES ET ACTIVITES

3.1 Description des composantes : le diplôme est basé sur des modules, relatifs à l'identification et à la connaissance des types de menaces, les plus communes étant d'ordre géologique, atmosphérique et anthropique. Il existe également un module sur les vulnérabilités inhérentes à la condition humaine elle-même et les composantes intervenantes. Dans les composantes se trouve la fonctionnalité et le fonctionnement même des domaines sociaux et leur médiation à travers les statuts et rôles au sein d'une communauté et/ou société spécifique, dans un lieu et un temps historique. Enfin, on travaillera sur les



Documento de Concepto de Proyecto de la AEC – se debe escribir el nombre y número del proyecto aquí.

composantes ou facteurs résultants, en se référant à l'impact même d'un événement catastrophique, qui est considéré et dénommé une catastrophe.

Relation entre les modules et les thèmes du diplôme de gestion du risque

| TYPE DE COMPOSANTES | VULNÉRABILITÉS                                     | MENACES  |
|---------------------|--|--|
| ANTÉCEDENTS         | CONDITION HUMAINE                                  | 1. GÉOLOGIQUES<br>2. ATMOSPHÉRIQUES<br>3. ANTHROPIQUES                               |
| INTERVENANTS        | DOMAINES SOCIAUX                                   | 1. DOMAINE GÉOGRAPHIQUE - ÉCOLOGIQUE<br>2. DOMAINE CULTUREL, POLITIQUE ET ÉCONOMIQUE |
| CONCOMITANTES       | FONCTIONNALITÉ DOMAINES SOCIAUX                    | SITUATION ET LOCALISATION SPÉCIFIQUES  |
| RÉSULTATS           | IMPACT DE L'ÉVÉNEMENT CATASTROPHIQUE (CATASTROPHE) | 1. PRÉVENTION<br>2. INTERVENTION<br>3. RELÈVEMENT<br>4. POSSIBILITÉ DE DÉVELOPPEMENT |

### 3.2 Liste des activités

- Juin- juillet : préparation du diplôme virtuel
- Août-septembre diplôme virtuel en espagnol
- Octobre-novembre diplôme virtuel en anglais
- Décembre : évaluation

### 3.3 Calendrier prévisionnel

| <b>Année 1</b>               |          |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |          |   |   |   |
|------------------------------|----------|---|---|---|-----------|---|---|---|---------|---|---|---|----------|---|---|---|
| <b>Langue</b>                | Espagnol |   |   |   |           |   |   |   | Anglais |   |   |   |          |   |   |   |
| <b>Mois</b>                  | Août     |   |   |   | Septembre |   |   |   | Octobre |   |   |   | Novembre |   |   |   |
| <b>Semaines</b>              | 1        | 2 | 3 | 4 | 1         | 2 | 3 | 4 | 1       | 2 | 3 | 4 | 1        | 2 | 3 | 4 |
| <b>Composante (espagnol)</b> |          |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |          |   |   |   |
| <i>Module I</i>              |          |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |          |   |   |   |
| <i>Module II</i>             |          |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |          |   |   |   |
| <i>Module III</i>            |          |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |          |   |   |   |
| <i>Module IV</i>             |          |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |          |   |   |   |
| <i>Module V</i>              |          |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |          |   |   |   |
| <i>Module VI</i>             |          |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |          |   |   |   |
| <i>Module VII</i>            |          |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |          |   |   |   |
| <i>Module VIII</i>           |          |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |          |   |   |   |

Liste des composantes divisées en mois, espagnol 2<sup>e</sup> semestre de 2011, anglais 2<sup>e</sup> semestre de 2011 –

### EXÉCUTION

- 3.4 Ressources physiques requises : la plate-forme d'apprentissage virtuelle est la version LMS MOODLE 1.9.6, installée sur le serveur dédié.
  
- 3.5 Expertise requise : les enseignants doivent avoir suivi un programme pour formateurs virtuels ou avoir une expérience de l'éducation dans les domaines virtuels d'apprentissage.
  
- 3.6 Équipe du projet : coordinateur général du diplôme, expert thématique, enseignants virtuels pour le développement des modules.
  
- 3.7 Matrice des Responsabilités

| <b>Rôle / Responsabilité</b>   | <b>Acteur</b>  |
|--|--|
| Convocation et identification des participants   | AEC - Direction de la Prévention des Risques de Catastrophes   |
| Plate-forme, Cours virtuel et Développement.   | ESAP – Direction nationale et Sous-direction de la Projection du département de Formation                          |
| Animateurs du processus  | Ministères des Affaires étrangères et Direction de Gestion du Risque du Ministère de l'Intérieur et de la Justice. |
| Conférenciers invités sur des thèmes clés et revêtant une grande importance dans chaque pays (études de cas, phénomènes naturels, intervention en cas de catastrophes, processus de relèvement, systèmes d'alerte précoce, mesures et expériences de réussite dans la prévention et atténuation, etc.) | Points de contact de chaque pays membre de l'AEC.  |

Ambassade de Colombie..... Ambassadeur  
 Bureau exécutif du Comité spécial pour la Prévention des Risques de l'AEC..... Cuba  
 Venezuela France Martinique Costa Rica

## *B. COÛT*

### 3.8 Matrice de Financement

Note : le projet est financé par l'*Escuela Superior de Administración Pública* –(ESAP)- (virtualisation, plate-forme et développement du cours virtuel).

## **IV. ÉVALUATION DU PROJET**

### 4.1 Leçons tirées de programmes connexes :

- Aucune

### 4.2 Portée spécifique

- **Établir un cours virtuel de gestion du risque et réduction des catastrophes, en vue d'améliorer les connaissances sur le thème, tout en partageant des expériences et outils.**

**4.3 Indicateurs vérifiables :**

- Viabilité des participants du cours virtuel
- Intensité horaire et réalisation d’au moins 80% du cours
- Remise des travaux et évaluations.
- Participation à travers le forum

**4.4 Rapport d’avancement et Rapport final :**

- Rapport à la fin du cours virtuel.

**ANNEXE I – CALENDRIER D’ACTIVITÉS**

| <b>Année 2011</b>  |                 |          |          |          |          |          |          |          |                |           |           |           |           |           |           |           |  |
|--|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| <b>Langue</b>  | <b>Espagnol</b> |          |          |          |          |          |          |          | <b>Anglais</b> |           |           |           |           |           |           |           |  |
| <b>Mois</b>  | <b>1</b>        |          |          |          | <b>2</b> |          |          |          | <b>3</b>       |           |           | <b>4</b>  |           |           |           |           |  |
| <b>Semaines / Modules</b>  | <b>1</b>        | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b>       | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> | <b>16</b> |  |
| <i>Niveaux sociaux pour le concept de risque</i>                 |                 |          |          |          |          |          |          |          |                |           |           |           |           |           |           |           |  |
| <i>Domaine géographique et écologique</i>                        |                 |          |          |          |          |          |          |          |                |           |           |           |           |           |           |           |  |
| <i>Vulnérabilité humaine</i>                                     |                 |          |          |          |          |          |          |          |                |           |           |           |           |           |           |           |  |
| <i>Sociologie de la gestion du risque</i>                        |                 |          |          |          |          |          |          |          |                |           |           |           |           |           |           |           |  |
| <i>Planète terre – domaine géologique</i>                        |                 |          |          |          |          |          |          |          |                |           |           |           |           |           |           |           |  |
| <i>Planète - Hydrosphère</i>                                     |                 |          |          |          |          |          |          |          |                |           |           |           |           |           |           |           |  |
| <i>Risques et catastrophes</i>                                   |                 |          |          |          |          |          |          |          |                |           |           |           |           |           |           |           |  |
| <i>Vulnérabilité sociale et gestion des situations d’urgence</i> |                 |          |          |          |          |          |          |          |                |           |           |           |           |           |           |           |  |
| <i>Évaluation</i>  |                 |          |          |          |          |          |          |          |                |           |           |           |           |           |           |           |  |

| <b>ANNEXE III – CADRE LOGIQUE</b> |   |  |   |
|-----------------------------------|---|--|---|
| <b>OBJECTIFS</b>                  | <b>INDICATEURS VERIFIABLES</b>  | <b>METHODES DE VERIFICATION</b>  | <b>SUPPOSITIONS FAVORABLES</b>  |
| OBJECTIF DE DÉVELOPPEMENT         | Nombre d'étudiants et de pays de l'AEC participant au diplôme virtuel.  | Liste d'étudiants et de pays participant au cours.   | Création d'un Réseau d'acteurs clés sur le thème.   |
| BUT                               | Amélioration des connaissances de base en matière de gestion du risque et de réduction des catastrophes des décideurs en la matière de la part des pays membres de l'AEC. | Évaluations  | Professionnalisation des décideurs sur le thème.  |
| COMPOSANTES / PRODUITS            | Étudiants formés à la GR-RC   | Nombre d'étudiants qui recevront le certificat d'approbation du diplôme.   | Acteurs clés mieux préparés sur le thème de la GRC-RC et donc de meilleurs résultats en matière de réduction des risques et catastrophes. |
| ACTIVITÉS / INTRANTS              | Réalisation des modules et de chacune des activités de la part des étudiants.   | Les outils de la plate-forme virtuelle en ce qui concerne le suivi par l'étudiant (chat, forum, lecture de documents, temps sur la plate-forme entre autres) | Discussions de groupe, apports des étudiants sous forme d'expériences et outils, concepts, textes, études, entre autres.                  |

**ANNEXE IV - AUTRES**